

ESCUELA MAITRI
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA

**COACHING
ONTOLÓGICO
PROFESIONAL**

www.sermaitri.com



Clase 1: CLASE DE APERTURA

MÓDULO 1 - GENERALIDADES

Clase 2 - PRESENTACIÓN

- ¿Qué es el "Coaching"? Historia, concepto y tipos.
- ¿Qué es "ontológico"? Coaching Ontológico (y sus especializaciones).
- Mundo del coaching: Organizacional (variantes), otras especializaciones: Vocacional, Deportivo, Fitness Coaching, Etc.

Clase 3 – BASES DEL COACHING ONTOLÓGICO NATURAL y AVALES

- Escuela de Pensamiento:
Fundamentos,
Visión integral,
Herramientas.
- Avals profesionales:
Instituciones certificadoras internacionales más conocidas: ICF, AEAPRO, FICOP.
- Credencialización profesional.

MÓDULO 2 - ENCUADRE

Clase 4 – FILOSOFÍA Y COACHING I

- Introducción a la Mayéutica Socrática (El arte de aprender a preguntar)
- Ontología, Lógica y Hermenéutica en el coaching.

Clase 5 - FILOSOFÍA Y COACHING II

- Método analógico
- Método dialéctico

Clase 6 – ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE

- Presentación, Historia y Desarrollo.

Clase 7 – ENCUADRE DE CAMPO

- Marco teórico filosófico del coaching ontológico (¿qué tiene que ver la filosofía con el coaching ontológico?)

Clase 8 – EL LENGUAJE

- Lenguaje y acción
- Actividad Vs. Acción

MÓDULO 3 – AUTOCONOCIMIENTO

Clase 9 –ARQUETIPOS

- Reconociendo mi sombra
- Integrando luces y sombras

Clase 10 – INTRODUCCIÓN A LA INTROSPECCIÓN

- ☒ TALLER: ¿Víctima o Protagonista?

Clase 11 – LA INTUICIÓN

- Concepto, definiciones desde otras disciplinas
- Importancia, Método aplicado a la vida diaria.
- Introducción al "Rapport".

Clase 12 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO I

- Ley del Espejo
- Columna izquierda

Clase 13 – ANALISIS DEL DIÁLOGO INTERNO II

- Conversaciones Públicas y Privadas
- Los 4 acuerdos

Clase 14 – RASGOS PERSONALES DEL COACH

- Perfil personal de aprendizaje VAK
- Perfil personal de Dominancia Cerebral (Hermann)

Clase 15 – ACTITUD PERSONAL DEL COACH

- Aprendiz Vs. "Sabelotodo"- Siempre aprendices

Clase 16- HERRAMIENTAS DEL SER

- ☒ TALLER: Elementos de Auto estima / Auto concepto / Auto valoración

MÓDULO 4 – COMPONENTES DEL C.O.N.

Clase 17 – MODELO O.S.A.R

- Concepto, Método y Aplicación del Modelo
- Escucha: Definición y Tipos

Clase 18 – ACTOS LINGÜÍSTICOS I

- Declaraciones Fundamentales:
Sí, No, No sé, Gracias, Perdón, Te amo, Inquietud.

CLASE 19 –ACTOS LINGUISTICOS II

- Afirmaciones
- P.O.P: Peticiones, Ofertas y Promesas

Clase 20 – DISEÑO DE PREGUNTAS I

- Método general
- "Tipos" de preguntas

Clase 21 – DISEÑO DE PREGUNTAS II

- Tipos de Indagación: Vertical, Horizontal, Transversal y Ortogonal

Clase 22 – PRÁCTICA DE PREGUNTAS

Clase 23 – ESCUCHANDO INTEGRALMENTE I

- Sistema L.E.C: Lenguaje, Corporalidad y Emociones

Clase 24 –ESCUCHANDO INTEGRALMENTE II

- Accesos Oculares
- Meta Modelos del Lenguaje

Clase 25 - PRÁCTICA DE ESCUCHA

MÓDULO 5 - DISTINCIONES ANALÍTICAS

Clase 26 – NORMALIDAD VS. PATOLOGÍA

- Diferencias
- Concepto de Inteligencia
- Inteligencias Múltiples

Clase 27 – SISTEMAS REPRESENTACIONALES

- Sistemas Representacionales: Aplicación

Clase 28 – MODIFICADORES INTERPRETATIVOS I

- Sesgos Cognitivos

Clase 29 - MODIFICADORES INTERPRETATIVOS II

- Distorsiones Lingüísticas

Clase 30– MODULADORES DEL PENSAMIENTO I

- Paradigmas Mentales

Clase 31 - MODULADORES DEL PENSAMIENTO II

- Escalera de Inferencias

☒ TALLER: Diseño de una Comunicación Asertiva

Clase 32: CLASE DE INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO 6-DISTINCIONES ONTOLÓGICAS

Clase 33 – JUICIOS DE FACTICIDAD VS JUICIOS HISTÓRICOS

- Facticidad Ontológica
- Juicio de facticidad
- Juicios históricos

Clase 34 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA I

- Dominio experiencial
- Dominio discursivo

Clase 35 – LOS 5 DOMINIOS BÁSICOS DE LA PERSONA II

- Dominio performativo
 - Dominio moral
 - Dominio emocional

Clase 36 – MODULADORES CONDUCTUALES I

- Juicios
- Práctica

Clase 37- MODULADORES CONDUCTUALES II

- Mandatos
- Creencias
- Exigencia Vs. Excelencia

Clase 38– MODULADORES COMPUESTOS

- Contexto Psico Socio Cultural

MÓDULO 7 – EL CEREBRO Y EL COACHING ONTOLÓGICO

Clase 39 – RELACIÓN CEREBRO / BIOLOGÍA / EMOCIONES

- Información introductoria sobre Psico Neuro Inmuno Endocrinología (PNIE)
 - Conceptos básicos
 - Tipos de Estrés
 - Burnout

Clase 40 – LA QUÍMICA DEL CEREBRO

- Emociones
- Sentimientos
- Estados Emocionales

Clase 41- DIFERENCIAS CEREBRALES

- Cerebro femenino/cerebro masculino

Clase 42- INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Bases
- Leyes
- Educación emocional
- Técnicas de regulación emocional

Clase 43- APEGO

- Concepto general-Teoría del apego
- Tipos de apego

Clase 44 – LIMITES DEL COACHING

- Derivación responsable:
Lo que sí y lo que no puede trabajarse dentro de una conversación de coaching

MÓDULO 8 – CIRCUITO COACH-CLIENTE

Clase 45 - RELACIÓN DIRECTA CON EL CLIENTE

- Visión del cliente como ser integral: Construir Rapport
 - Macro acuerdo (Modelo standard)

Clase 46 – ACUERDOS DENTRO DEL COACHING

- Distintos Diseños y Formatos
- Acuerdo

Clase 47 - PASO A PASO: PROCESO DE COACHING ONTOLÓGICO NATURAL

- Proceso de Coaching Ontológico Natural:
 - A. Encuentro de Contexto,
 - B. Indagación de Contexto,
 - C. Sentar las bases,
 - D. Etapas internas de la conversación,
 - E. Cierre de la conversación.
 - F. Encuentro de Evaluación

Clase 48 – PRACTICA GUIADA DE ACUERDOS

Clase 49– ÓRDENES DE APRENDIZAJE

- Aprendizaje de “primer” y “segundo orden” y tercer orden

Clase 50 - NIVELES DE CAMBIO

- Transparencia,
- Quiebre
- Tipos de quiebre.

Clase 51 – ACCIONES POST QUIEBRES

- Diseñando conversaciones
- La conversación de juicios personales
- La conversación para la coordinación de acciones
- Conversación para posibles conversaciones

MÓDULO 9 – COACHING ONTOLÓGICO NATURAL EN TERRENO

Clase 52 – CRITERIOS DE ATENCIÓN

- ¿Es lo mismo ser Empático que simpático?
- Coherencia Ontológica

Clase 53 – NORMAS PROFESIONALES I

- Competencias y Marcadores I

Clase 54 – NORMAS PROFESIONALES II

- Competencias y Marcadores II
- Código de Ética

Clase 55 – HERRAMIENTAS AVANZADAS

- Encuentro de Contexto
- Encuentro de Evaluación de proceso.

MÓDULO 10 – COACHING ONTOLÓGICO DE CAMPO

Clase 56 – DISTINCIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS I

- Líderes
- Organizacional

Clase 57 – DISTINCIONES PARA EL TRABAJO EN DIFERENTES ÁMBITOS II

- CON GRUPOS
- RECURSOS PARA COACHING: Caja de recursos lúdicos

Clase 58- DINAMICAS GRUPALES

- ☒ Taller de Diseño de Dinámicas Grupales

MÓDULO 11 – COACHING EN LA VIDA REAL

Clase 59 - DESARROLLO Y CRECIMIENTO PROFESIONAL

- Formación continua, Red de contactos
- Venta de Servicios de Coaching: Ideario, Salida a la sociedad, Proyecto personal

Clase 60– TEMÁTICAS TRANSVERSALES

- No siempre se puede entrar a un tercer orden
- ¿Qué busca cada cliente? Casos
- Frustración e Inseguridad

Clase 61 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (A)

- Presentación
- Plantilla básica

Clase 62 – TRABAJO PRACTICO DE PROYECCIÓN PROFESIONAL (B)

- Puesta en Común
- Feed Back Grupal

Clase 63 - CIERRE DE CURSADA-



**PERÍODO
PRÁCTICA
PROFESIONAL**



Contáctanos

CERTIFICACIÓN

Nuestra Formación está avalada por la Comisión Psicosocial Latinoamericana, organización autorizada para acreditar formaciones profesionales psicosociales. La misma posee Personería Jurídica N° 267158, y se enmarca dentro de la resolución aprobatoria del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (República Argentina) y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos: RESO-2023-6426-GDEBA-DPPJMJDHGP. **Nuestra certificación tiene validez y alcance tanto nacional como internacional.**



G.E.A. GRUPO EDUCATIVO AUSTRAL S.R.L.
Unidos por la excelencia educativa



**COMISIÓN PSICOSOCIAL[®]
LATINOAMERICANA**

TRANSFORMAMOS VIDAS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE